

## La multimodalité dans les échanges en ligne - de la construction des corpus multimodaux à leur analyse

Journée d'étude gratuite organisée par le laboratoire ICAR, avec le soutien du Labex ASLAN et de l'ENS de Lyon

17 février 2017 - Institut Français de l'éducation - 19 Allée de Fontenay, 69007 Lyon (métro Debourg)



**Résumé :** Cette journée d'étude sera l'occasion d'approfondir la réflexion liée à l'étude des échanges en ligne en prenant la multimodalité comme principale entrée d'analyse. Après une conférence inaugurale de Maria-Grazia Sindoni examinant les enjeux épistémologiques de l'approche multimodale, un panel de chercheurs présentera des corpus d'échanges en ligne (des situations de jeu en ligne, d'échanges pédagogiques en français langue étrangère, de comparutions judiciaires) et détermineront comment l'approche multimodale incite les chercheurs en sciences du langage à questionner les aspects liés à la construction de corpus, à la transcription et à la mise en lumière de certains phénomènes interactionnels. Marie-Noëlle Lamy, professeur émérite à l'Open University, assurera un travail de synthèse journée.

### Déroulement de la journée :

**9h-9h30 :** accueil des participants – Institut Français de L'Education

**9h30-9h45 :** présentation de la journée par Nicolas Guichon (Université Lumière Lyon 2, Laboratoire ICAR)

**9h45-10h45 :** Maria-Grazia Sindoni, (Université de Messine) : « This is chaos, baby! » *Epistemologies, transcription methods and research agendas in video-based communication.*

**10h45-11h15 :** pause

**11h15-12h15 :** Isabel Colon de Carvajal (ENS de Lyon, Laboratoire ICAR), *Interactions en situation de jeux vidéo : les joueurs en quête d'identification*

**12h15-13h45 :** pause déjeuner

**13h45-14h45 :** Clair-Antoine Veyrier (Institut interdisciplinaire de l'innovation, Télécom ParisTech) : *Enjeux de la constitution et de l'exploration de corpus larges pour une approche multimodale : le cas de la visioconférence dans la justice*

**14h45-15h45 :** Nicolas Guichon (Lyon 2) et Ciara Wigham (Université de Clermont) : *De la construction d'un corpus partageable à son analyse : le cas de l'enseignement par visioconférence*

**16h15-17h :** Marie-Noëlle Lamy (Open University UK) : *Synthèse de la journée*